

## 112 學年第一學期 語言中心會議記錄

時間：112 年 11 月 15 日 10:10-12:30

地點：F 棟一樓簡報室

紀錄：陳建霖

主持人：楊名暖主任

出席：副黃校長聰龍、教務處簡教務長淑慧(請假)、護理學院陳院長美燕、通識中心邱主任惠芬(請假)、護理系黃主任湘萍、保營系吳主任淑如(請假)、妝品系林主任傳福、幼保系葛主任婷(請假)、嘉義分部護理系郭主任雅雯、呼吸照護系紀主任妙青、高齡暨健康照護管理學系張主任淑紅、進修推廣部劉處長倩君、嘉義通識教育學科曾裕淇召集人(請假)、杜慧卿召集人(請假)、王毅新召集人、陳文銓召集人、陳弘哲委員、柯玲瑤委員、陳麗芳委員、游淑儀委員、李怡靜委員、許美華老師、蘇秀妹老師、楊婉鳳老師、張瑞華老師(請假)、戴弘政老師、朱秀蓮老師(請假)、黃于庭老師(代)、黃俊薰老師(代)、鄭兆君老師(代)

列席：劉麗美老師(請假)、陳佳彬老師、李秉憲老師

### 壹、宣讀前次語言中心會議提案決議及執行情形

112 年 5 月 24 日 111 學年度第 2 學期語言中心會議

**提案一：**為提升學生英文能力，擬規劃 112 學年入學新生參加由教育部委託語言測驗中心研發的新測驗—培力英檢(BEST Test of English Proficiency, BESTEP)，請提請討論。

**案由：**112 年 4 月 8 日教育部委由台大舉辦的雙語教學論壇中，會議中特別介紹培力英檢口說與寫作測驗，並要求各校選擇適當英文測驗，以符合課程內容及目標的測驗為優先。112 學年入學學生擬採用培力英檢口說與寫作測驗作為學生的英文口說與寫作能力檢測，提請討論。

**決議：**建議培力英檢詳細資訊公佈後，再進行研討是否合適作為新學年度入學學生的口說與寫作能力檢測。

**執行情形：**已經洽詢測驗中心是否可以配合學校做校園考。

**提案二：**各系專業課程融入英文教材，建議要有二分之一的必修課。請提請討論。

**案由：**為提升學生學習機會，各系針對四技學生規劃四年英文融入專業課程教學，建議教學課程科目以必修科目為優先，建議至少要有二分之一的必修課科目。

**決議：**通過。各系提出的課程必須有二分之一的必修課科目作為四年英文融入專業課程教學。

**執行情形：**各系已經提出相關融入英文學習的課程。

### 貳、業務報告

# 一、英文門檻通過及證照考試情形

## (一) 英文門檻通過率

表一 林口校區門檻通過率

林口校區			護理系		幼保系		妝品系		保營系		高照系	
			通過人數	總人數	通過人數	總人數	通過人數	總人數	通過人數	總人數	通過人數	總人數
二技	112 入學	一年級	47	304	1	37	8	87	-	-	1	47
	111 入學	二年級	148	299	3	46	41	77	-	-	12	47
	總人數		195	603	4	83	49	164	-	-	13	94
	通過率		32.34%		4.82%		29.88%				13.83%	
四技	112 入學	一年級	21	463	1	94	1	50	4	93	-	-
	111 入學	二年級	137	444	9	68	23	49	13	79	-	-
	110 入學	三年級	348	455	17	75	24	54	37	85	-	-
	109 入學	四年級	409	458	60	80	42	50	50	77	-	-
	總人數		915	1820	87	317	90	203	104	334	-	-
	通過率		50.27%		27.44%		44.33%		31.14%		-	
總人數			1110	2423	91	400	139	367	104	334	13	94
總通過率			45.81%		22.75%		37.87%		31.14%		13.83%	
二技進修	112 入學	一年級	24	208								
	111 入學	二年級	68	210								
	總人數		92	418								
	通過率		22.01%									

\*上述資料截止日為 2023 年 11 月 6 日

表二 嘉義校區門檻通過率

嘉義分部			護理系		呼照系	
			通過人數	總人數	通過人數	總人數
二技	112 入學	一年級	30	200	3	47
	111 入學	二年級	153	198	27	40
	總人數		183	398	30	87
	通過率		45.98%		34.48%	
四技	112 入學	一年級	7	142	-	-
	111 入學	二年級	84	148	-	-
	110 入學	三年級	121	154	-	-
	109 入學	四年級	149	151	-	-
	總人數		361	595	-	-
	通過率		60.67%		-	
總人數			544	993	-	-

總通過率			54.78%		-
二技進修	112 入學	一年級	13	176	
	111 入學	二年級	95	161	
	總人數		207	331	
	通過率		32.05%		

\*上述資料截止日為 2023 年 11 月 6 日

## (二) 英文證照通過情形

112 年 11 月辦理專業英文證照考試，共有 150 位學生參加。通過情形如表三。

表三 專業英文證照考試各系通過率

	護理系	高照系	幼保系	全部
報名人數	88	29	33	150
通過人數	87	27	31	145
通過率	98.9%	93.1%	93.9%	96.7%

## 二、四技一年級學生英文前測考試

1. 112 年 9 月 13 日辦理四技一年級新生分班考試，本次採用 CSEPT 英文檢定  
本次檢定，新生共 814 人，782 人參加，32 人缺考，結果如下：

表四 112 入學新生參加 CESPT 英文測驗結果

112 入學前測	人數	聽力 (120)	單字文 法(120)	閱讀測驗 (120)	總分(360)	缺考
護理	458	66.31	38.17	29.46	133.94	12
幼保	77	44.98	35.26	22.4	102.64	10
妝品	50	60.72	39.36	30.48	130.56	3
保營	86	55.53	38.37	25.78	119.69	5
嘉義	143	65.93	38.95	29.28	134.17	2

表五 112 入學學生參加英文 CSEPT 考試 CEFR 等級分佈

	CEFR A1	CEFR A2	CEFR B1
幼保	64	13	0
保營	43	42	1
妝品	22	23	5
林口護理	137	301	20
嘉義	45	92	7

全校四技一年級	310	470	33
佔比	38.2%	57.8%	4.00%

表六 112 入學學生通過英文門檻人數

	CEFR 級數	人數	通過門檻人數	CSEPT 考試通過率
四技	B1	33	33	
	A2	470	237	
	A1	343	0	33 人缺考
合計		846	270	31.91% (含嘉義校區)

## 2. 111 入學學生 6 月 3 日參加 TOEIC 測驗

表七 111 學年度入學學生英文前、後測成績分析

科系	班級	前、後測			成效		
		聽力	閱讀	總分	聽力	閱讀	總分
護理	A	前測 134.4 後測 182.5	前測 70.4 後測 133.8	前測 204.8 後測 316.3	48.1	63.4	111.5
	B	前測 187.8 後測 224.1	前測 135.2 後測 171.6	前測 323 後測 395.7	36.3	36.4	72.7
	C	前測 289.2 後測 291.9	前測 193.8 後測 226.9	前測 483 後測 518.8	2.7	33.1	35.8
幼保	A	前測 117.4 後測 138.8	前測 52.8 後測 97.1	前測 170.2 後測 235.9	21.4	44.3	65.7
	B	前測 126.4 後測 158.9	前測 79.3 後測 98.9	前測 205.7 後測 257.8	32.5	19.6	52.1
	C	前測 157.9 後測 201.5	前測 110.4 後測 129.2	前測 268.2 後測 330.8	43.6	18.8	62.6
保營妝品	A	前測 94.8 後測 160.7	前測 47.7 後測 116.6	前測 142.5 後測 277.3	65.9	68.9	134.8
	B	前測 152.6 後測 192.3	前測 98.7 後測 123.9	前測 251.3 後測 316.2	39.7	25.2	64.9
	C	前測 239 後測 261.1	前測 154.8 後測 175.7	前測 393.9 後測 436.9	22.1	20.9	43

表八 111 學年度 TOEIC 考試(後測)學生的 CEFR 等級通過門檻各系統計表

科系	CEFR	人數	通過門檻	通過率
護理系	B2	2	2	
	B1	24	24	
	A2	341	197	

	A1	62	0	
	Total	429	223	51.98 %
幼保系	B1	0	0	
	A2	25	22	
	A1	34	0	
	Total	59	22	37.29%
妝品系	B1	1	1	
	A2	33	33	
	A1	16	0	
	Total	50	34	68.00%
保營系	B1	1	1	
	A2	41	40	
	A1	26	0	
	Total	68	41	60.29%
林口	B2	2	2	
	B1	26	26	
	A2	440	292	
	A1	138	0	
	Total	606	320	52.81%
嘉義	B1	13	13	
	A2	121	68	
	A1	13	0	
	Total	147	81	55.10%

### 3. 英文大會考

112 學年度第 1 學期將於 11 月 15 日舉辦英文大會考，目前報名考試人數為 330 人，持續報名中。

## 三、提升學生英文策略

(一) 為提升學生英文自主學習能力，結合高教深耕主軸一資源和雙語普及提升計畫資源，111 學年第一學期開始實施英文基本力，配合基本英文力的提升已將聽說讀寫能力融入四技一年級教學。英文基本力除了畢業門檻外，學生每學期需參加英文課外活動並完成老師指定的線上自學軟體測驗。

表九 111 學年度四技一年級實施英文基本能力各系完成情形

科系	班級	人數	通過	達成率
幼保系	A	38	8	21.1%

	B	22	13	59.1%
	C	15	13	86.7%
	Total	75	34	45.3%
保妝系	A	32	15	46.9%
	B	71	56	78.9%
	C	27	26	96.3%
	Total	130	97	74.6%
護理系	A	140	98	70%
	B	191	158	82.7%
	C	137	115	83.9%
	Total	468	371	79.3%
嘉義 護理系	A	46	31	67.4%
	B	50	49	98.0%
	C	54	29	53.7%
	Total	150	109	72.7%
Total		828	566	68%

## (二) 課後輔導課程

10月2日至1月5日進行112學年第一學期英文課後輔導，共有97位學生接受為期13周的輔導課程。

表十 課後輔導學生學習問卷結果

問卷題目	非常 同意	同意	普通	不同 意	非常不 同意
1. 課後輔導課可以提供我學習英文的正確方法	22.9%	52.1%	25%	0%	0%
2. 課後輔導課有助於我的英文學習	25%	45.8%	29.2%	0%	0%
3. 我喜歡教學助理的教學方式	33.4%	31.3%	33.3%	2%	0%
4. 課後輔導課可以引起我的英文學習興趣	22.9%	39.6%	37.5%	0%	0%
5. 課後輔導課有助於提升我的英文學習成績	18.8%	45.8%	35.4%	0%	0%
6. 教學助理的教學方法有助於我學習英文	25%	37.5%	35.4%	2%	0%
7. 課後輔導課的小班教學有助於英文學習	22.9%	37.5%	39.5%	2%	0%
8. 課後輔導課可以提升我的英文學習動機	20.9%	37.5%	39.6%	2%	0%
9. 上課後輔導課程學到新知識，會讓我很開心	22.9%	37.5%	35.4%	6.3%	0%
10. 課後輔導課可以降低我的英文學習焦慮	18.8%	39.6%	37.5%	4.1%	0%
11. 課後輔導課應該要繼續開，幫助更多需要的同學	18.8%	35.4%	39.6%	4.1%	2%
12. 我喜歡上英文課後輔導課	20.8%	31.3%	29.2%	14.6%	4.1%

表十一 課後輔導問卷質性回饋

對輔導課的看法與建議	很好的一門課，可增進英文，對英文更有興趣
	用遊戲來提起學習的興趣蠻好的
	學了一些之前不知道的單字
	用不一樣的方式學英文很好
	希望時間的安排儘量不要在晚上時段！
	應該要採取志願方式
	我覺得課後輔導一次上 2 小時太累了，而且還是在一整天的課結束後，如果只上一小時比較沒有那麼疲憊。
輔導課對學習英文是否有幫助	有。跳脫傳統的填壓式教學方法，運用互動式的教學方式，能讓我在學習時有成就感。
	有 更加了解英文，有更多英文知識
	有，讓我有人帶著複習的機會
	有，單字背得比較較熟
	有，更了解一些文法及連接詞應用
	有，會念的字變多了
對學長姐說的話	學長人真的讚爆了！很喜歡！謝謝ㇿ
	你們的耐心、指導和鼓勵都讓我感到非常幸運。謝謝你們的幫助，我會永遠懷念這段時光。
	謝謝學姐讓我不再對英文感到厭惡。
	學姊很棒，很認真的在教課，或是對於題目的解說也很詳細～態度良好，認真負責！
	謝謝學姊這麼努力要幫助我們
	謝謝學姐問問題的時候會給提示，不像正式老師問問題時很有壓力也不會強迫我們。
	教的很好ㇿ
	辛苦學長了！教的很好，而且非常認真

(三) English Cafe 口說課程：10 月 16 日至 12 月 25 日辦理 10 場 English Cafe 英語口說課程。

(四) TA & EMI TA 英文增能課程：10 月 04 日至 11 月 30 日辦理 6 場。

(五) 英文寫作輔導，10 月 1 日至 12 月 31 日預計辦理 46 場。

(六) English Corner 會話活動：10 月 16 日至 1 月 6 日辦理 English Corner 會話活動 10 場。

(七) 為提升學生學習英文機會，各系規劃英文融入專業課程教學，各系規劃

四年課程(各系課程詳附件一)。

表十二 各系課程數及融入英文時數如下:

科系	科目數	時數
幼保系	5	148
妝品系	7	7
保營系	6	28
護理系	18	100
嘉義護理系	12	67.5

#### (八) 辦理英文競賽

- 為提升學生英文學習興趣，10月30日舉辦大一學生萬聖節英文單字競賽活動。比賽以班級為單位採小組賽，四技一年級計552人學生參賽，每一組由3位同學組成，進行英文單字競賽。

表十三 萬聖節英文活動問卷結果

序號	題目	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1	透過萬聖節英文單字競賽活動活動，讓我可以逐漸認識與萬聖節有關的英文單字。	304	111	26	0	0
2	透過萬聖節英文單字競賽活動活動，我可以更了解美國文化。	282	116	38	5	0
3	我覺得萬聖節單字競賽活動可以讓我學到小組團隊合作的精神，增加我與同學之間的情誼。	311	104	25	1	0
4	我覺得萬聖節單字競賽活動，可以讓我有學習成就感。	287	115	38	1	0
5	透過萬聖節單字競賽活動，可以提升英文學習興趣。	286	119	36	0	0
6	有機會我很樂意再參加語言中心所舉辦的各項英文學習活動。	280	118	40	1	2
7	參加萬聖節單字競賽活動，我的感想及收穫？					
7-1	我覺得讓我們更加積極看英文，而且是有趣的方式很喜歡！謝謝老師！	169				
7-2	認識萬聖節的英文單字，也學會與不熟悉的人團隊合作	17				
7-3	利用遊戲快速認識更多的單字	123				
7-4	糖果可以再多一點	54				
7-5	無	78				
	其他範例：					



	很有趣，可以多學到單字及一些由來	
	很好玩！跟我的組員們增進感情以外看到有錯的題目也會想去看錯在哪，就進而認識了很多單字！謝謝老師～	
	覺得很有趣，而且當自己答對問題的時候覺得很有成就感，過程中也發現自己與同學英文能力的差異，以此激勵自己學習英文	
	有小獎品讓我們更開心地參加活動，既使沒有得名也沒關係，和同學一起找答案的過程很有趣～老師很可愛	
	謝謝給我這麼好的體驗😊	
	答得很認真 很好玩 也有學到一些新的單字	
	喜歡過各個節日的氣氛並在生活中學習	

2. 12月22日辦理護理專業英文口說競賽，採初賽和決賽，初賽獲勝隊伍參加總決賽。

(九) 11月16日到12月22日辦理韓語入門與韓國文化活動。共計8場，目前每場均額滿。

#### 四、英文課程

- (一) 8月15日至9月10日辦理大一新生銜接課程兩門：英文口說與聽力和字彙與閱讀。
- (二) 111學年第二學期校課委會通過112學年入學新生英文課程必修改為6學分，大一重點是一般英文(EGP)4學分，大二為專業英文(ESP)2學分。

#### 參、議題討論

**提案一：**各系專業課程融入英文教材，各系已規劃必修專業課程英文融入課程教學，課程數及融入英文時數如附件，學習成效評量方式提請討論。

**案由：**1. 為提升學生學習機會，各系於112學年開始已針對四技學生規劃四年英文融入專業課程教學。

2. 專業課程融入英文學習屬於本校112年至113年雙語學習計畫的課程面執行措施，計畫評審委員要求本計畫要針對學生的學習成效進行全面系統性評量。

**決議：**護理系將採英文考題，會考課堂上PPT所提到的單字。妝品系因課程影片較多，未來會以問問題的方式增加互動，也可新增滿意度調查。保營系比較多會碰到疾病的專有名詞。每個章節都會先畫單字，課堂後會做測驗。比較針對英文理解度做規劃。雙語中心會再整理滿意度

的問卷提供給各系，並請各系老師協助請同學作答，以利後續彙整。

肆、 臨時動議

伍、 散會